

Лазарчук Л.Л.

Место волонтерской деятельности в системе воспитательной работы педагогического вуза

Высшее учебное заведение выступает сегодня как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляет собой единый образовательный процесс, направленный на подготовку широко образованных, высококультурных, творчески мыслящих специалистов, способных к разностороннему, целостному видению и осмыслению актуальных проблем жизни общества. Поэтому одним из основных направлений работы вуза является активное содействие личностному становлению студента. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности студента, создавать условия для его самовоспитания и саморазвития.

Огромная ответственность возлагается на педагогический вуз, цель которого – обеспечить формирование социально зрелой личности будущего учителя, которая характеризуется сочетанием личной и общественной направленности, готовностью к реализации своих возможностей в обществе.

Социальная зрелость будущего учителя – это такой уровень его умственного, эмоционального, духовного, волевого развития, который поможет выпускнику педагогического вуза успешно выступать в качестве субъекта познания, общения, трудовой деятельности, качественно выполнять основные функции в обществе.

Именно поэтому в высшем учебном заведении должна быть организована система работы, которая позволит:

- сформировать гражданскую позицию студента;
- развивать коммуникативные способности;
- ориентировать молодого человека на такую деятельность в новых условиях, которая даст возможность максимально использовать собственные возможности;
- содействовать развитию мышления студента;
- обеспечить развитие эмоционально-волевой сферы;
- развивать трудолюбие с творческим, инновационным подходом, ориентированным на профессионализм;
- развить позитивное отношение к различным видам деятельности;
- формировать психолого-педагогическую культуру студента.

Реализация данных задач осуществляется в процессе проведения учебных занятий и в организации воспитательной работы со студентами.

Содержание, методика, формы и методы изучаемых учебных дисциплин во многом содействуют формированию у студентов потребности быть готовым к выполнению функций, которые ставит перед ними общество.

В Белорусском государственном университете имени Максима Танка с целью формирования личности студента проводятся мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. По таким направлениям,

как гражданско-патриотическое воспитание, экологическое, нравственно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, правовое воспитание и другим направлениям. С этой же целью в университете организована работа различных творческих коллективов, клубов и кружков по интересам.

Так как в труде учителя содержится гуманистическое, общечеловеческое начало, то одним из основных направлений воспитательной работы со студентами является формирование у будущих учителей нравственной культуры.

Известный педагог В.А.Сухомлинский считал, что основой успеха учителя является духовное богатство и щедрость его души, воспитанность чувств и высокий уровень общей культуры.

Великий русский писатель и педагог Лев Николаевич Толстой говорил о том, что учитель совершенный только тогда, когда он соединяет в себе любовь к педагогическому делу и к ученикам.

Дефицит нравственности – одна из первопричин многих негативных явлений современного общества. Поэтому в системе воспитательной работы со студентами необходимо использовать различные мероприятия и формы работы, которые направлены на формирование высокоморальной личности будущего педагога.

В этой связи интересен опыт работы волонтерского клуба «Милосердие», который был создан в 1996 году в БГПУ им. Максима Танка и объединил студентов разных факультетов и специальностей.

В основе деятельности волонтерского клуба лежат принципы добровольности, альтруизма, гуманности и милосердия. В названии клуба отражен один из основных принципов.

Милосердие – это нравственное качество личности, которое означает готовность помочь кому-нибудь, одна из составных частей гуманистической системы воспитания, основу которой составляют общечеловеческие, личностные, гражданские ценности. В центре её – человек. Каждый человек имеет право на доброе гуманное отношение к себе со стороны окружающих и может сам делать добро.

Участники волонтерского клуба определили цель своей работы – интеграция здоровых и больных людей в обществе. Были выбраны следующие направления работы волонтерского клуба:

- работа с детьми с особенностями психофизического развития;
- работа с онкологически больными детьми;
- организация досуговых и культурно-массовых мероприятий в учреждениях интернатного типа, в детских больницах;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (беседы, тренинги по профилактике ВИЧ/СПИД и другие мероприятия);
- проведение интегрированных лагерей для детей с особенностями психофизического развития;
- проведение семинаров, лекций, презентаций по организации волонтерской деятельности в различных учебных учреждениях города Минска.

На протяжении многих лет волонтеры клуба принимают участие в Республиканских и городских благотворительных акциях, которые проводят различные государственные и общественные организации.

Так, например, традиционным стало участие волонтерского клуба в Благотворительной Рождественской акции. В 20013 году в рамках Республиканской акции «Наши сердца – больным детям», инициатором которой является Белорусский Детский Фонд, волонтеры клуба посетили детское отделение Республиканского центра, дом – интернат для детей с тяжёлыми психофизическими заболеваниями, институт детской онкологии и гематологии. Детей пришли поздравить с праздником Дед Мороз, Снегурочка, сказочные герои. Дети с различными заболеваниями участвовали в конкурсах, играх, водили хороводы вокруг ёлки. Для них было важно, что их не забыли, что к ним пришли такие интересные гости и принесли им так много радости и счастья. Но такие мероприятия важны также и для волонтеров клуба.

Участие в работе волонтерского клуба «Милосердие» формирует у студентов гуманные ориентации в отношениях с другими людьми, понимание ценности человека, вежливость и чуткость в обращении, ответственность во взаимоотношениях с людьми. Работая в коллективе, студенты учатся культуре межличностных отношений.

Для организации и систематизации работы волонтеров один раз в неделю проводятся собрания клуба. На этих собраниях составляются графики посещения волонтерами учреждений, которые являются базовыми для работы клуба. Это такие учреждения, как интернат для детей с тяжёлыми психофизическими заболеваниями, институт детской онкологии и гематологии, адаптационно-оздоровительное учреждение «Остров надежды». Также на собраниях клуба проводятся репетиции концертов и спектаклей, сценаристами, режиссёрами, постановщиками которых являются сами волонтеры.

Большое значение в работе клуба отводится проведению семинаров и тренингов по организации волонтерской работы по формированию умения работать в коллективе, по изучению особенностей работы с различными категориями детей (детей с особенностями психофизического развития, со слепыми и слабовидящими детьми и другими категориями). Важным является проведение семинаров и тренингов по формированию положительной «Я - концепции» у волонтеров, по формированию лидерских качеств у студентов.

Для проведения семинаров и тренингов на собрания клуба приглашаются преподаватели кафедры педагогики высшей школы и современных воспитательных технологий БГПУ имени Максима Танка, психологи и воспитатели, а также представители администрации детских домов – интернатов и реабилитационных центров. Также в качестве организаторов и тренеров выступают сами волонтеры.

В содержательной части всех образовательных семинаров и тренингов для обеспечения эффективного восприятия материала и осознания проблем

деятельности волонтерского клуба и поиска путей решения данных проблем используются игровые методы работы, элементы группового тренинга и другие интерактивные формы обучения.

На собраниях клуба проводятся литературные вечера, на которых студенты читают и анализируют произведения, как известных авторов, так и произведения собственного сочинения. Очень часто на литературные вечера, которые проводятся в клубе, приглашаются друзья и знакомые волонтеров, студенты других вузов, а также люди с особенностями психофизического развития.

На таких вечерах студенты – волонтеры обсуждают проблемные вопросы о значении человека в обществе, о смысле жизни, что такое счастье и любовь, об отношениях между людьми, звучат идеи гуманизма и милосердия.

Таким образом, организация волонтерского движения является неотъемлемой частью воспитательной работы в вузе. Волонтерская работа способствует развитию творческого потенциала студентов, формированию культуры межличностных отношений, формированию нравственной культуры молодого человека. Волонтерское движение, в основе которого лежит принцип милосердия, поможет нравственному возрождению общества.